

Berufsorientierungskonzept St.-Georg-Volksschule Bad Aibling



Duale Ausbildung – weiterführende schulische Bildung

Berufsorientierung in der 9. Klasse

- eine Betriebserkundung im tertiären Sektor: Dienstleistung
- Betriebspraktikum (eine Woche); freiwillige Praktika in den Ferien
- Informationsabend für Eltern: Qualifizierender Hauptschulabschluss, Bewerbung und Berufswahl
- Zusammenarbeit mit Berufsberater und Arbeitsagentur: Einzelberatung; aktuelle Informationen zum Ausbildungsmarkt
- „Info-Ecke Berufswahl“ im Klassenzimmer: aktuelle Stellenanzeigen aus Internet und Tageszeitungen; Informationen der Arbeitsagentur
- Kooperation mit der Berufsschule Bad Aibling (HuBiK)
- Expertenbesuche: Kooperationspartner aus der Wirtschaft kommen in den Unterricht
- Aktualisierung der Bewerbungsunterlagen
- Projektprüfung in den berufsorientierenden Zweigen
- Berufswahlfahrplan: Ist-Stand-Analyse; Weg in die duale Ausbildung / Übertritt an eine weiterführende Schule
- „Quali-Paten“: individuelle Unterstützung beim Übergang Schule – Beruf
- Bewerbertreff der Jugendsozialarbeit an Schulen

Berufsorientierung in der 8. Klasse

- zwei Betriebserkundungen im sekundären Sektor: Handwerk / Industrie
- Zusammenarbeit mit Berufsberater und Arbeitsagentur: Informationen über die Ausbildungssituation in der Region, Besuch im BIZ
- Weiterführung des Berufswahlordners: Dokumentation des persönlichen Berufswahlprozesses
- Maßnahmen im Rahmen der vertieften Berufsorientierung: z.B. Berufsorientierungspraktikum im Bildungszentrum der HWK
- Betriebspraktika (drei Wochen)
- Expertenbesuche: Kooperationspartner aus der Wirtschaft kommen in den Unterricht
- Kompetenztraining Bewerbung: Erstellen der Bewerbungsunterlagen, Üben von Vorstellungsgesprächen mit Hilfe von Videoanalysen, Bewerbungsplanspiel in Kooperation mit externen Partnern
- Teilnahme an Eignungs- und Berufswahltests: Geva-Institut, Bayerische Metall- und Elektroindustrie, Kfz-Innung
- Besuch einer Ausbildungsmesse: Job in Sicht, Job Fit
- Vorbereitung der Projektprüfung in den berufsorientierenden Zweigen: zwei Übungsprojekte

Berufsorientierung in der 7. Klasse

- Erkundung eines Arbeitsplatzes: Arbeitsplatz eines Elternteils/Verwandten/Bekanntes (ein Schultag)
- „Tag der Berufe“: Erkunden von Berufsbildern in Betrieben der Region → interessenspezifische Vorbereitung auf die Betriebspraktika
- Expertenbesuche: Kooperationspartner aus der Wirtschaft kommen in den Unterricht
- eine Betriebserkundung: Primärer Sektor / Urproduktion
- Fächerübergreifendes Projekt: AWT – Wirtschaft – Technik – Soziales
- Anlegen eines Berufswahlordners
- Kennenlernen verschiedener Berufsbilder (Berufaktuell, www.planet-berufe.de; berufenet.arbeitsagentur.de) . Klären eigener Interessen

Bausteine und Maßnahmen im Berufswahlprozess

Übergang Schule - Beruf